

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.18.02 «Лексикология»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков при реализации образовательного процесса по разделу «Лексикология» для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода к явлениям лексикологии для решения поставленных задач по учебному предмету; развития познавательного интереса к современной лексикологии.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний, умений, связанных с особенностями словесной материи языка, для решения поставленных задач по учебному предмету на основе использования понятийного аппарата современной лексикологии;
- ознакомление с лексическими и фразеологическими закономерностями языка, соответствующими предметной области и задачам их использования;
- формирование системного подхода к лексическим и фразеологическим явлениям, обеспечивающего осуществление критического анализа и синтеза информации;
- обеспечение условий для применения системного анализа явлений, формирования у студентов опыта лексического и фразеологического анализа, необходимого для решения прикладных задач, специфических для профессиональной деятельности;
- формирование навыков работы с учебной и научной литературой, семантическими словарями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лексикология» относится к числу дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений (Б1.О.18.02), модуль «Современный русский язык». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2-м курсе по очной форме обучения.

Дисциплина важна для более глубокого изучения лексической системы современных русского и английского языков, предусмотренных учебным планом направления 44.03.05. Обучаемые используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении предметов «Русский язык», «Иностранный язык» и «Литература» в общеобразовательной школе. Знание лингвистических терминов необходимо при дальнейшем изучении модуля «Современный русский язык», дисциплин «Филологический анализ текста», «История русского литературного языка», «Теория языка». Приобретенные знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному изучению русского языка при знакомстве с дисциплинами «Актуальные проблемы современного русского языка», а также в процессе прохождения учебных педагогических практик, подготовки к ГИА.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	
ИУК.-1.1 Имеет базовые представления о лексических и фразеологических единицах	Знает предмет и задачи лексикологии, её основные понятия и термины, классификации в рамках дисциплины; методы изучения и описания лексики; основные единицы

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
русского языка, особенностях системного подхода для решения поставленных дидактических задач	лексики и фразеологии; представляет лексику как систему
	Умеет осуществлять поиск лексических и фразеологических единиц, определять их функции, анализировать понятия лексикологии и фразеологии с позиций системного подхода к решению задач
	Владеет навыками работы с семонимическими словарями, представлением о лексикографии как системе
ИУК-1.2 Интерпретирует проблемы лексикологии и фразеологии с позиций современной лингвистики, осуществляя поиск, критический анализ и синтез информации	Знает различия между лексикой и фразеологией; типами единиц; владеет информацией о научных направлениях в изучении лексикологии, критически подходит к оценке их достижений
	Умеет находить в тексте и квалифицировать единицы лексикологии и фразеологии с позиций современной лингвистики
	Владеет навыками поиска и анализа информации в семонимических словарях
ИУК-1.3 Анализирует этапы происхождения лексики и фразеологии с позиций их исторического развития, осуществляя поиск и синтез полученной информации	Знает этапы развития лексики и фразеологии русского языка; основные словари русского языка в рамках дисциплины; отбирает информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса
	Умеет определять этапы развития лексики и фразеологии русского языка; пользоваться семонимическими словарями; отбирать информационные ресурсы о прошлом и настоящем русского языка для сопровождения учебного процесса
	Владеет методами и приемами анализа лексики и фразеологии на уровне вуза и школы как сферы реализации профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						
1	Предмет и задачи лексикологии	10	2	2	-	6
2	Типы отношений между словами	21	6	6	2	7
3	Историческое развитие словарного запаса	20	4	6	2	8
4	Фразеология	14	2	4	2	6
5	Лексикография	10	-	2	2	6

	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	75	14	20	8	33
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии
М. Ю. Беляева